###

### **Структура и органы управления образовательной организацией**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Спартак» филиалов и представительств не имеет.

Управление учреждением  осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом МБУ ДОСШ «Спартак».

Директором МБУ ДОСШ «Спартак» является Валерий Владимирович Меренков. Директор осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития спортивной школы. Ведет вопросы, связанные с подготовкой и проведением спортивных мероприятий.

Заместитель директора учреждения обеспечивает оперативное управление учебно- тренировочным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организация контроля, самоконтроля, коррекция и регулирование. Осуществляет деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ для всех обучающихся. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль.

К коллегиальным органам управления спортивной школы относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, работающий в тесном контакте с Советом родителей, Советом обучающихся, Методическое объединение.

Полномочия трудового коллектива МБУ ДОСШ «Спартак»  осуществляются Общим собранием работников. **В собрании** принимают участие все сотрудники, работающие в учреждении.

**Общее собрание работников:**

- заслушивает отчет директора о работе учреждения; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию, принимает решение о заключении Коллективного договора; - рассматривает  вопросы по созданию оптимальных условий для организации

коллективного труда и профессионального роста каждого работника; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников учреждения, предусмотренных трудовым законодательством; - рассматривает кандидатуры работников учреждения, для представления к награждению.

Организация образовательного процесса в МБУ ДОСШ «Спартак» осуществляется Педагогическим советом.

**Педагогический совет:**

- Рассматривает и утверждает дополнительные общеобразовательные программы.

- Принимает решение о выборе форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

- Рассматривает актуальные вопросы учебно-тренировочной, воспитательной, организационно-массовой, оздоровительной, методической работы.

- Определяет направления взаимодействия учреждения с другими организациями.

- Разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность. - Утверждает планы работы учреждения на учебный год.

- Рассматривает и принимает отчет о результатах самообследования учреждения.

- Подводит итоги работы учреждения.

 - Заслушивает отчеты педагогических работников по вопросам обеспечения качественного образовательного процесса, отчеты администрации учреждения по вопросам организации работы и выполнения поставленных задач.

 - Принимает решения о поощрении педагогических работников по результатам их деятельности.

  - Принимает решения о переводе обучающихся на следующий этап спортивной подготовки, об отчислении обучающихся из школы, о поощрении обучающихся.

- Утверждает контрольно-переводные нормативы и график их проведения.

- Организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.

**Методическое объединение** учреждения ведёт методическую работу по всем направлениям педагогической деятельности, организует повышение профессионального, культурного творческого роста педагогических работников. Решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции, осуществляет первичный контроль прохождения дополнительных общеобразовательных программ.